

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.26 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки – *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – **Бюджетирование и финансовое планирование в организациях**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнгГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Таршхоева М.М

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

Цели освоения дисциплины

Овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

Задачи:

- ☐ дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- ☐ рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- ☐ обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- ☐ выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, уметь использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- ☐ привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- ☐ дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- ☐ обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- ☐ сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
- ☐ сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;
- ☐ дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
- ☐ рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- ☐ дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана		Разработка финансового плана для клиента	В/02.	
08.037 Бизнес-аналитик	В	Специалист по финансовому консультированию	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.26 «Правовое обеспечение финансов организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля - зачет.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: правовые последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, операций по отмыванию доходов и легализации средств, полученных преступным путем Уметь: анализировать последствия собственных действий или бездействий в тех или иных ситуациях в профессиональной деятельности
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Уметь: выбирать правомерные формы действия в финансовых взаимоотношениях Владеть: формами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Анализирует факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.	Знать: факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, в том числе в финансах Владеть: способами противодействия коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям; выявления фактов отмывания доходов и легализации средств, полученных преступным путем
	ПК-5 Способен взаимодействовать с органами власти и бизнесом по вопросам финансового регулирования и сотрудничества.	ПК-5.1 понимает требования финансового законодательства и обеспечиваю соответствие финансовой деятельности им;	Знать: нормы, регулирующие бюджетное, налоговое, валютное законодательство в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: понятийно-категориальным аппаратом финансового права. навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли.
		ПК-5.2 обеспечивает эффективное взаимодействие с органами власти, развивает сотрудничество с бизнес-коммунити по вопросам финансового регулирования и взаимодействия.	Знать: нормативно-правовые документы, связанные с ревизией и контролем финансовой деятельности субъектов хозяйствования Уметь: организовывать и участвовать в проведении финансового контроля субъектов хозяйствования Владеть: навыками действия и принятия мер по реализации выявленных отклонений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Правовое обеспечение финансов организаций

4.1. Структура дисциплины (модуля) очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5		2	2			6				+		+		+	+	
2	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	5		4	4			6				+		+		+	+	
3	Тема 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	5		2	2			6				+		+		+	+	
4	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	5		4	4			6				+		+		+	+	
5	Тема 5. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	5		2	2			6				+		+		+	+	
6	Тема 6. Правовое регулирование организации страхового дела	5		4	2			8				+		+		+	+	
	Общая трудоемкость, в часах		72	18	16			38				Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы					
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5		4				10				+		+	+	
2	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	5		2				10				+		+	+	
3	Тема 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	5		2				10				+		+	+	
4	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	5		2				10				+		+	+	
5	Тема 5. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	5		2				10				+		+	+	
6	Тема 6. Правовое регулирование организации страхового дела	5		4				6				+		+	+	
	Общая трудоемкость, в часах		72	16				56				Промежуточная аттестация				
												Форма				
												Зачет				+
												Зачет с оценкой				

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<p>1. Понятие финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Понятие, значение, структура финансовых ресурсов государства.</p> <p>2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы и принципы финансовой деятельности.</p> <p>3. Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.</p>
2	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	<p>1. Понятие и особенности финансово-правовых норм, их характеристика. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.</p> <p>2. Понятие, содержание и особенности финансовых правоотношений.</p> <p>3. Субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений.</p> <p>4. Юридические факты в финансовом праве, их функции и классификация.</p> <p>5. Содержание практических занятий</p> <p>6. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>7. Особенности и виды финансово-правовых отношений.</p> <p>8. Основные группы субъектов финансового права, их состав.</p>
3	Тема 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	<p>1. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>2. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>3. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права.</p> <p>4. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.</p>
4	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	<p>1. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.</p> <p>2. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий, правовые основы их использования.</p> <p>3. Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы.</p> <p>4. Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий.</p> <p>5. Принципы финансовой деятельности государственных и</p>

		муниципальных предприятий.
5	Тема 5. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	1. Понятие и структура банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ, способы их реализации, структура, органы управления. 2. Кредитные организации. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Виды банков, их характеристика. Филиалы и представительства банков. Небанковские кредитные организации. 3. Правовые основы банковской деятельности. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. Активные и пассивные операции банков. 4. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.
6	Тема 6. Правовое регулирование организации страхового дела	1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Значение и функции страхования. 2. Основы организации страхового дела. Виды страхования. Формы страхования. 3. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной

и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	5	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	<i>Мозговой штурм</i>	2
2	5	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	<i>Круглый стол</i>	2
3	5	Тема 5. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	<i>Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i>	2
		Итого часов		6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Неделя	Рекомендуемая литература	Количество часов, ОО/ОЗО
1	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1-2	О: [1-3] Д: [1-3]	6/10
2	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	3-6	О: [1-3] Д: [1-3]	6/10
3	Тема 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	7-8	О: [1-3] Д: [1-3]	6/10
4	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	9-12	О: [1-3] Д: [1-3]	6/10
5	Тема 5. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	13-14	О: [1-3] Д: [1-3]	6/10
6	Тема 6. Правовое регулирование организации страхового дела	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	15-17	О: [1-3] Д: [1-3]	8/6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),
рефераты (ПР-4)

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	УК-11, ПК-5
2	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	УК-11, ПК-5
3	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	УК-11, ПК-5
4	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	УК-11, ПК-5
5	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 5. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	УК-11, ПК-5
6	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 6. Правовое регулирование организации страхового дела	УК-11, ПК-5

6.4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении 1 к программе.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую /хорошую / достаточную степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

Фонд оценочных средств является обязательной частью рабочей программы дисциплины и представлен в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Практикум. Учебное пособие. Юрайт, М., 2026 г.
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

Дополнительная

1. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2025. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>
2. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59310.html>
3. Крохина Ю.А. Валютное право. Учебник. Юрайт, М., 2023 г.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Библиотечно-информационная система Ингушского университета. Адрес: <http://IPRbook>
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес:

<http://window.edu.ru> Свободный доступ.

3. <https://rosstat.gov.ru/statistic> - Росстат
4. www.budget.ru — Федеральное казначейство РФ
5. www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития и торговли РФ

6. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации
8. www.consultant.ru — КонсультантПлюс
9. www.mon.gov.ru — Министерство образования РФ
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Сберегательного банка России – <http://www.sbrf.ru>
12. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» – <http://www.cbr.ru>
13. Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» – <http://opec.ru>
14. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc>
15. Бизнес-журнал – <http://www.business-magazine.ru>
16. Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>
17. Сайт информационно-правовой системы «Гарант» - <https://www.garant.ru>

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом

(мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины «Банковское дело»:

- учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт. , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;

- учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.;

- помещения для самостоятельной работы: № 236: Компьютеры – 17 шт., подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Фонд оценочных средств

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

1.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Какими нормами Конституции РФ закреплены основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
2. Определите соотношение понятий: «финансы», «финансы организаций», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий».
3. Охарактеризуйте финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления. Что общего и в чем различие между финансовой деятельностью государства и муниципальных образований?
4. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
Объясните, почему финансовая деятельность государства и муниципальных образований является управленческой деятельностью.
5. Назовите методы, с помощью которых образуются (формируются), распределяются и используются государственные и муниципальные (местные) денежные фонды.

1.2. Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задание 1.

Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;

- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

Задание 2.

Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения. Раскройте принцип независимости аудитора.

Задание 3.

Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

Задание 4.

Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Задание 5.

Определите правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Раскройте порядок его формирования и использования.

Задание 6.

Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам); - дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

Задание 7.

В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли, дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, изъять из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

Задание 8.

Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

Задание 9.

На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса; - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

Задание 10.

На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

Задание 11.

Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе? Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

Задание 12.

Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

Задание 13.

Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

Задание 14.

Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

Задание 15.

Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

Задание 16.

На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

Задание 17.

Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Задание 18.

Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Задание 19.

Проанализируйте ст.8 НК РФ и

укажите: - общие признаки налогов и сборов; - признаки, разграничивающие их.

Задание 20.

Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

Задание 21.

Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Задание 22.

Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Задание 24.

Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

Какой орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

Задание 25.

Вправе ли арбитражный суд N-ого суда сдавать в аренду используемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Задание 26.

На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Задание 27.

Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России;

Задание 28.

Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

Задание 29.

Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

Задание 30.

Руководствуясь Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» определите:

- круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов физических лиц;
- изложите содержание их основных прав и обязанностей;
- раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

1.3. Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):

1 .Что такое финансы как экономическая категория?

- 1) финансы – это денежные фонды государства;
- 2) финансы – это денежные отношения в обществе;
- 3) финансы – это экономические отношения по созданию, распределению и использованию денежных средств государства, его субъектов и юридических лиц в целях выполнения функции и задач государства;
- 4) финансы – это бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит.

2 .Какие функции свойственны финансам?

- 1) распределительная;
- 2) перераспределительная; 3) сберегательная; 4) восстановительная.

3.Для решения какой глобальной задачи в сфере финансов разрабатываются и утверждаются бюджеты Российской Федерации, ее субъектов, и местные бюджеты?

- 1) контрольной задачи;
- 2) распределительной задачи;
- 3) аккумуляционной задачи; 4) контрольной и аккумуляционной

4.Какие отношения являются предметом финансового права?

- 1) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства;
- 2) финансовые отношения, возникающие в государстве;
- 3) отношения, возникающие в сфере государственного управления, осуществляемые финансовыми органами; 4) отношения возникающие по поводу денег.

5.Основным методом правового регулирования финансового права является метод...

- 1) Принуждения;
- 2) Командования; 3)Власти и подчинения.
- 4)Командования и подчинения;
- 5)Власти и командования

6.Финансовые отношения возникают между?

- 1) между субъектами федерации по поводу распределения финансовых ресурсов страны;
- 2)между участниками сделки по продаже недвижимости;
- 3)между наследниками имущества;
- 4)между предприятиями - акционерами одной компании;
- 5)между физическими лицами - акционерами одной компании.

7. В каких из нижеперечисленных случаях возникают финансовые правоотношения?

- 1) по приговору суда с гражданина Сидорова взыскивается штраф в доход государства;
- 2) налоговый орган направил требование об уплате налога на имущество гражданину Иванову; 3) суд принял решение о конфискации имущества в доход государства; 4) Петров произвел плату за коммунальные услуги.

8.К субъектам бюджетного права не относятся:

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) юридические лица; 4) физические лица;

9.Деятельность каких организаций подлежит финансовому контролю?

- 1) деятельность коммерческих организаций;
- 2) деятельность некоммерческих организаций;
- 3) деятельность общественных организаций и благотворительных фондов;
- 4) деятельность коммерческих организаций, некоммерческих организаций, общественных организаций и благотворительных фондов.

10.На какой стадии бюджетного процесса осуществляется парламентский контроль?

- 1) на стадии разработки проекта бюджета;
- 2) на стадии утверждения;

- 3) на стадии исполнения;
- 4) на стадии составления отчета об исполнении

11. Кто формирует состав Счетной палаты?

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Председатель Счетной палаты;
- 4) Федеральное Собрание;

12. Как осуществляет финансовый контроль Правительство:

- 1) самостоятельно;
- 2) делегируя контрольные полномочия компетентным органам;
- 3) с помощью Федерального Собрания;
- 4) сочетая метод самостоятельности и делегирования контрольных полномочий компетентным органам.

13. В полномочия Министерства финансов РФ входит:

- 1) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
- 2) обеспечение бесперебойного функционирования системы расчетов;
- 3) выпуск ценных бумаг; 4) установление налогов и сборов.

14. Бюджет как правовая категория это - ...

- 1) денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной власти или местного самоуправления;
- 2) совокупность экономических (денежных) отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов;
- 3) основной финансовый план государства;
- 4) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

15. В бюджетную систему РФ не входят:

- 1) федеральный бюджет;
- 2) бюджеты субъектов РФ;
- 3) бюджеты государственных внебюджетных фондов; 4) консолидированные бюджеты.

16. Что является основой самостоятельности бюджетов субъектов РФ?

- 1) дотации федерального бюджета;
- 2) субсидии федерального бюджета; 3) закрепленные доходы бюджета субъекта; 4) регулирующие доходы.

17. В какой форме поступают в бюджет субъектов РФ регулирующие доходы?

- 1) в виде субсидий федерального бюджета;
- 2) в виде налоговых поступлений от юридических и физических лиц;

- 3) в виде процентных отчислений от налогов и неналоговых платежей на основании закона о федеральном бюджете;
- 4) в виде дотаций.

18.К финансовым ресурсам государства не относятся:

- 1) налоговые платежи;
- 2) неналоговые платежи;
- 3) доходы от вложения средств в ценные бумаги; 4) банковские кредиты.

19.Относятся ли к неналоговым доходам государства следующие доходы:

- 1) доходы от использования государственного имущества;
- 2) платежи штрафного характера;
- 3) добровольные взносы и пожертвования; 4) доходы от внешнеэкономической деятельности.

20.На какие виды подразделяются доходы по территориальному признаку: 1) федеральные;

- 2) международные;
- 3) доходы субъектов РФ;
- 4) межрегиональные

21 .Какие нормативные акты выступают основополагающими для формирования состава государственных доходов?

- 1) Гражданский Кодекс РФ;
- 2) Налоговый Кодекс;
- 3) Бюджетный Кодекс;
- 4) КоАП РФ

22.Государственный долг РФ это - ...

- 1) долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами;
- 2) долговые обязательства юридических и физических лиц перед Российской Федерацией;
- 3) долговые обязательства международных организаций и иностранных государств перед Российской Федерацией; 4) внешний долг государства.

23.Имеет ли право Центральный Банк предоставлять кредиты Правительству для финансирования дефицита бюджета?

- 1) имеет;
- 2) имеет в тех случаях, когда это предусмотрено федеральным законом о федеральном бюджете;
- 3) не имеет ни при каких обстоятельствах;
- 4) нет правильного ответа.

24. Каковы максимальные сроки погашения любых долговых обязательств?

- 1) 20 лет;
- 2) 30 лет;
- 3) 50 лет;
- 4) Бессрочно.

25. Какой орган власти или управления осуществляет управление государственным внутренним долгом? 1) Министерство финансов;

- 2) Государственная Дума;
- 3) Центральный Банк;
- 4) Правительство.

26. Имеют ли кредиторы-государства, держатели государственных ценных бумаг права, связанные с применением мер принуждения в отношении должника?

- 1) имеют;
- 2) имеют право отстаивать свои интересы в суде;
- 3) не имеют ни при каких обстоятельствах;
- 4) имеют право в случаях, установленных в законе. 5) не имеет ни при каких обстоятельствах.

27. В чьем ведении, согласно законодательству, находится кредитное регулирование?

- 1) в ведении субъектов Российской Федерации;
- 2) в ведении Российской Федерации;
- 3) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов; 4) в ведении Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

28. К функциям страхования относятся:

- 1) предупредительная;
- 2) распределительная; 3) перераспределительная;
- 4) контрольная.

29. Характерными чертами страхования являются:

- 1) постоянный характер отношений;
- 2) возвратность средств;
- 3) целевое использование;
- 4) покрытие государственных расходов

30. Основным органом уполномоченным осуществлять надзор за страховой деятельностью является: 1) Министерство финансов

- 2) Федеральное казначейство
- 3) Правительство
- 4) нет правильного ответа

31. Кто может на законном основании выступать в качестве страховщика:

- 1) государственные органы;
- 2) негосударственные компании;
- 3) физические лица;
- 4) государственные и негосударственные организации и компании, имеющие соответствующую лицензию.

32. В каких формах осуществляется страхование?

- 1) добровольное страхование;
- 2) личное страхование;
- 3) имущественное страхование
- 4) страхование ответственности.

33. Расходы бюджета – это - ...

- 1) направляемые в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета;
- 2) выплачиваемые из бюджета денежные средства;
- 3) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета;
- 4) это денежные фонды государства

34. Расходные обязательства – это...

- 1) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
- 2) бюджетные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- 3) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- 4) средства, выделяемые из бюджета.

35. Финансирование - это ...

- 1) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления соответствующей деятельности;
- 2) безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах;
- 3) возмездное и возвратное предоставление денежных средств;
- 4) возмездное предоставление денежных средств.

36. Смета - это ...

- 1) финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование;
- 2) финансовый план организаций и учреждений.
- 3) финансовый план коммерческих организаций для обеспечения их деятельности;
- 4) роспись доходов и расходов бюджета.

37.Сметы подразделяются на:

- 1) индивидуальные;
- 2) коллективные; 3) бригадные;
- 4) персональные.

38.Принципами банковского кредитования являются:

- 1) безвозмездность;
- 2) срочность;
- 3) реальность;
- 4) безвозвратность.

39.Какие организации не относятся к кредитным организациям?

- 1) Центральный Банк;
- 2) филиал иностранного банка; 3) ассоциации кредитных организаций; 4) коммерческий банк.

40.Определите, в каких случаях необходимо получение лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные средства предоставляют:

- 1) предприятия;
- 2) небанковские кредитные организации другим лицам на условиях возвратности, платности; 3) по договору займа; 4) физические лица.

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие финансового права.
2. Роль и место финансового права в системе российского права.
3. Финансовая политика государства и управление государственными финансами в Российской Федерации.
4. Предмет, метод и система финансового права.
5. Финансово - правовые отношения, их особенности.
6. Субъекты и объекты финансово - правовых отношений.
7. Финансово – правовые нормы, виды и содержание.
8. Система и источники финансового права.
9. Финансы и финансовая деятельность государства, методы и формы её осуществления.
10. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
11. Финансовая система России: государственные (федеральные, субъектов федерации) и местные финансы; частные (негосударственные) финансы; понятие, структура.
12. Финансовый контроль в РФ, понятие, формы и методы

13. Особенности осуществления финансового контроля (бюджетный, налоговый, таможенный, страховой, валютный, аудиторский).

14. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль.

15. Функции и права Минфина, Банка России, Госналогслужбы, ФСНП и др. в области финансового контроля.

16. Правовой режим государственных финансов. Государственный бюджет.

17. Бюджетный дефицит, управление им.

18. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

19. Субъекты бюджетных правоотношений.

20. Бюджетное устройство в Российской Федерации.

21. Источники формирования бюджетов различных уровней.

22. Бюджетное регулирование, его задачи и методы.

23. Бюджетный процесс, его принципы и стадии.

24. Стадии бюджетного процесса.

25. Контроль за исполнением бюджета, задачи, формы и методы.

26. Понятие, состав и источники государственных доходов.

27. Структура государственных доходов.

28. Доходы бюджетной системы.

29. Современное состояние налогового права и налогового законодательства.

30. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование внебюджетных фондов.

31. Внебюджетные фонды, их виды, назначение, источники образования, использование.

32. Налоговая система в РФ.

33. Налогообложение физических лиц.

34. Налогообложение юридических лиц.

35. Налогообложение финансовой и инвестиционной деятельности.

36. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.

37. Налоговый контроль, понятие и виды.

38. Государственное имущество и личное страхование.

39. Отношения в области государственного страхования, регулируемые финансовым правом.

40. Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.

41. Денежно-кредитная политика государства

42. Государственный кредит (понятие, формы), отношения регулируемые финансовым правом.

43. Государственный долг (внутренний, внешний).

44. Правовые основы денежной системы РФ.

45. Роль и место банковской системы в финансовой деятельности государства.

46. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.

47. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятий.

48. Ценные бумаги и ЦФА их виды и значение в совершенствовании денежно-кредитного механизма.
49. Значение государственного регулирования порядка совершения и регистрации сделок с ценными бумагами и ЦФА.
50. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения, их виды, правовое положение, порядок образования и прекращения.
51. Государственный контроль за деятельностью финансово-кредитных органов.
Банковский контроль.
52. Правовое регулирование правил ведения валютных операций.
53. Валютный контроль.
54. Участие России в международных валютно-финансовых отношениях.
55. Ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности.
56. Органы, правомочные применять меры финансовой ответственности.
57. Финансовые санкции, применяемые в административном порядке.
58. Обжалование действий (актов) налоговых органов и их должностных лиц с применением мер финансовой ответственности.
59. Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства.
60. Сметно-бюджетное финансирование.
61. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.
62. Особенности государственного финансирования предпринимательской деятельности.
63. Порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе.
64. Значение федерального валютного резерва, порядок его использования.
65. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

3. Типовые тесты

1. Перестрахование - это

- (A) Повторное страхование;
(B) Операция между двумя страховыми компаниями;
(C) Наступление события, от которого производится страхование; (D) Отношения между страхователем и страховщиком.

2. В каком виде уплачиваются взносы в Пенсионный фонд РФ?

- (A) В виде подоходного налога;
(B) В виде акциза;
(C) В виде добровольного сбора;
(D) В виде единого социального налога.

3. Каковы основные деления норм бюджетного права по содержанию?

- (A) Материальные и процессуальные;

- (B) Запрещающие и обязывающие;
- (C) Отсылочные и бланкетные;
- (D) Финансовые и административные.

4. Какое негативное явление возникает при превышении расходов над доходами бюджета?

- (A) Защита статей наиболее важных расходов;
- (B) Принятие и утверждение нового бюджета;
- (C) Дефицит бюджета;
- (D) Секвестр бюджета.

5. Какой из документов является учредительным для страховой организации?

- (A) свидетельство о регистрации;
- (B) заявление; (C) соглашение; (D) устав.

6. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

- (A) 5 лет;
- (B) Не более 3 лет;
- (C) 6 месяцев; (D) 1 год.

7. Основные формы проведения страховой деятельности в РФ – это

- (A) государственное и коммерческое;
- (B) ведомственное и внутрихозяйственное;
- (C) текущее и последующее;
- (D) обязательное и добровольное.

8. Основной вид ответственности за нарушение валютного законодательства – это

- (A) материальная ответственность;
- (B) взыскание в доход государства средств, полученных в результате незаконных сделок;

- (C) гражданско-правовая ответственность; (D) дисциплинарная ответственность.

9. Налоги - это

- (A) разовые денежные взносы;
- (B) обязательные и безвозмездные платежи;
- (C) целевые сборы;
- (D) отчуждение собственности.

10. К налоговым доходам относятся?

- (A) Финансовая помощь, полученная от бюджетов других уровней;
- (B) Пени и штрафы за налоговые правонарушения;
- (C) Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности;

- (D) Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.

11. В чьей компетенции находится осуществление валютного контроля?

- (A) Центрального банка РФ и Правительства РФ;
- (B) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
- (C) Президента РФ и министра финансов РФ;
- (D) Министерства финансов РФ и федерального казначейства РФ.

12. Рассмотрение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе проходит:

- (A) В двух чтениях;
- (B) В пяти чтениях;
- (C) Зависит от решения бюджетного комитета Государственной Думы;
- (D) В четырех чтениях.

13. Основной метод в финансовом праве – это (A) договорное регулирование;
(B) государственно-властные предписания;
(C) сравнительный анализ; (D) моделирование.

14. Какое звено является необходимым (первоначальным) в финансовой системе?

- (A) бюджетная система;
- (B) финансы предприятий и других хозяйствующих субъектов;
- (C) имущественное и личное страхование;
- (D) банковские счета.

15. Кто регламентирует безналичные расчеты в РФ?

- (A) Министерство финансов РФ;
- (B) Центральный Банк РФ; 21
- (C) Правительство РФ;
- (D) Счетная Палата РФ.

16. Основные виды договора банковского счета – это

- (A) предварительного и последующего счетов;
- (B) срочного и бессрочного счетов;
- (C) расчетного, текущего и бюджетного счетов;
- (D) депозитного и валютного счетов.

17. Национальная валюта в РФ – это

- (A) рубль;
- (B) доллар;
- (C) копейка;
- (D) государственный казначейский билет.

18. В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе

- (A) самостоятельно взыскивать штраф;
- (B) в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета;
- (C) наложить арест на имущество;
- (D) передавать материалы проверки в правоохранительные органы.

19. Какие органы государственной власти осуществляют финансовый контроль?

- (A) Президент РФ;
- (B) Верховный суд РФ;
- (C) Правительство РФ;
- (D) Федеральное Казначейство РФ.

20. Налоговая ставка бывает

- (A) возвратной и безвозвратной;
- (B) возмездной и безвозмездной;
- (C) твердой и процентной;
- (D) прямой и косвенной.

21. Субвенция выделяется на условиях

- (A) безвозмездности и безвозвратности для покрытия текущих расходов;
- (B) безвозмездности и безвозвратности на определенные целевые расходы;
- (C) на возмездности и возвратности;
- (D) возвратности, безвозмездности или возмездности на срок до шести месяцев.

22. Кто осуществляет внутриведомственный финансовый контроль?

- (A) органы исполнительной власти;
- (B) Центральный Банк РФ;
- (C) аудиторская фирма;
- (D) специально созданные контрольно-ревизионные подразделения.

23. Основными видами финансового контроля являются

- (A) изъятие и выемка;
- (B) ревизия и проверка;
- (C) слежка и досмотр;
- (D) реструктуризация и секвестирование.

24. Условия лишения банка лицензии – это (A) по усмотрению Центрального банка РФ.

- (B) наличие нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством;
- (C) по решению Правительства РФ;
- (D) истечение срока действия лицензии.

25. Плательщики налога на прибыль предприятий и организаций – это

- (A) физические лица;
- (B) филиалы и представительства;
- (C) юридические лица и их подразделения;
- (D) иностранные юридические лица. 22

26. Как называется специальное разрешение, выдаваемое банкам на право заниматься валютными операциями?

- (A) справка;
- (B) сертификат;
- (C) патент;
- (D) лицензия.

27. Цель использования консолидированного бюджета - это

- (A) принятие нового бюджета;
- (B) введение механизма секвестра;
- (C) расчет и анализ;
- (D) введение чрезвычайного бюджета.

28. Какие общественные отношения составляют предмет финансового права?

- (A) связанные с регулированием хозяйственных договорных отношений;
- (B) связанные с имущественным регулированием;
- (C) по обеспечению денежной эмиссии;
- (D) по созданию, распределению и использованию денежных фондов.

29. Основные виды банковского кредита –

- (A) краткосрочный и долгосрочный;
- (B) линейный и параллельный;
- (C) целевой и общий;
- (D) возмездный и безвозмездный.

30. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится система

банков РФ?

(А) Государство, национально-государственные и административные территориальные образования;

(В) Государственные и муниципальные организации;

(С) Представительные и исполнительные органы государственной и местной власти; (D) Юридические и физические лица.

31. Что содержит бюджетное послание?

(А) Основные направления денежно-кредитной политики;

(В) Требования о введении новых налогов;

(С) Ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ;

(D) Сводный финансовый баланс по территории РФ.

32. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

(А) с 1 сентября по 31 августа;

(В) с 31 декабря по 1 января;

(С) с 1 января по 31 декабря;

(D) с 1 ноября по 31 октября.

33. Недоимка это

(А) превышение расходов бюджета над доходами;

(В) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный срок;

(С) прием, хранение и выдача наличных денег; (D) распределение денежных ресурсов.

34. В чьей компетенции находится осуществление валютного контроля в РФ?

(А) Центральный Банк РФ;

(В) Министерство финансов РФ;

(С) Федеральное Казначейство РФ; (D) Государственная Дума РФ.

35. Центральная фигура, обеспечивающая проведение внутривладельческого

контроля на предприятии – это

(А) главный бухгалтер и руководитель предприятия;

(В) налоговый инспектор; 23

(С) эксперт;

(D) финансист.

36. Центральный Банк РФ - это

(А) орган государственного управления;

(В) орган представительной власти;

(С) хозяйствующий субъект и государственный орган; (D) коммерческая организация.

37. На каком уровне формируется местный бюджет?

(А) Муниципальное образование;

(В) Субъекты РФ;

(С) Российская Федерация;

(D) Национально-территориальное образование.

38. Что представляет собой бюджет как материальная категория?

- (A) Децентрализованный денежный фонд;
- (B) Централизованный денежный фонд;
- (C) Денежные средства;
- (D) Доходы государства.

39. В чем заключается характерная особенность бюджетных правоотношений?

- (A) Они не могут длиться более 1 года;
- (B) Длятся более 3 лет;
- (C) Действуют ежеквартально;
- (D) Имеют неограниченный срок действия.

40. Какую санкцию вправе применить Банк России к кредитным организациям

за нарушение банковского законодательства?

- (A) Реорганизовать банк;
- (B) Привлечь к уголовной ответственности руководителей кредитной организации;
- (C) Начислить пени;
- (D) Назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией.

41. Профицит это

- (A) Доходы, полученные сверх утвержденных бюджетом;
- (B) Режим сокращения расходов;
- (C) Текущие расходы и расходы развития;
- (D) Доход, полученный в результате биржевой сделки.

42. Бюджетное право – это

- (A) отрасль права;
- (B) норма права;
- (C) институт административного права; (D) раздел финансового права.

43. Что входит в обязанности налоговых органов?

- (A) Контроль за валютными операциями;
- (B) Возбуждение ходатайства о запрещении заниматься предпринимательской деятельностью;
- (C) Предъявление в суд или арбитражный суд исков; (D) Установление размера налоговой ставки.

44. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?

- (A) представление или предписание по их устранению;
- (B) распоряжение о бесспорном списании денежных средств;
- (C) применение штрафных санкций;
- (D) привлечение к уголовной ответственности.

45. Что является иностранной валютой?

- (A) денежные знаки, используемые как средство платежа в иностранном государстве;
- (B) денежные средства на счетах в банках РФ;
- (C) экю;
- (D) кредитные карточки.

46. Гражданское право, финансовое право, административное право – это:

- (A) нормы права;
- (B) теории права;
- (C) признаки права; (D) отрасли права.

47. Основные стадии бюджетного процесса в РФ – это:

- (A) исполнение бюджета и введение механизма секвестра;
- (B) моделирование, анализ и разработка;
- (C) формирование и составление отчета об исполнении;
- (D) формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение.

48. В чем заключается основной смысл установления налогов и сборов?

- (A) Введение федеральным законом налогов и сборов, применяемых на территории РФ;
- (B) Введение законом субъекта РФ налога или сбора, применение которых не предусмотрено федеральным законодательством;

- (C) Применение местных налогов и платежей;
- (D) Определение общих принципов налогообложения и сборов.

49. Основная функция Счетной Палаты РФ – это

- (A) распределение бюджетных средств;
- (B) обработка финансовых законопроектов;
- (C) контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета;
- (D) выявление налоговых нарушений.

50. Эмиссия – это:

- (A) регистрация ценных бумаг;
- (B) выпуск ценных бумаг;
- (C) конвертация ценных бумаг; (D) погашение ценных бумаг.

51. Дефляция - это

- (A) Укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по определенному соотношению старых денежных знаков на новые.

(B) Уменьшение в законодательном порядке стоимости денежных единиц. Понижение официального курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.

(C) Уменьшение денежной массы путем изъятия из обращения бумажных денег с целью снижения уровня инфляции.

(D) Прекращение режима льготного налогообложения.

52. Как гласит положение Основного закона, определяющий основной принцип

налогообложения и сборов в РФ?

- (A) Заплати налоги и спи спокойно.
- (B) Все объекты должны участвовать в системе налогообложения.
- (C) Свобода волеизъявления.
- (D) Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

53. Бюджет - это:

- (A) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти,
 - (B) обязательства, возникающие из государственных и муниципальных займов,
 - (C) форма образования и расходования фонда денежных средств, (D)
- характеристика государственного устройства.

54. Одна из основных форм государственного кредита - это:

- (A) Субвенция,
- (B) Бюджетная роспись, (C) Государственный займ, (D) Акциз.

55. Аванс – это:

- (A) Форма финансового поручительства,
- (B) Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей,
- (C) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной и

возмездной основе,

- (D) Форма банковского кредита.

56. Валютный курс - это:

- (A) Стоимостная оценка государственного долга.
- (B) Цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в

денежной единице валюты другой страны.

- (C) Цена доллара США по отношению к стоимости золота на бирже.

- (D) Стоимость рубля, устанавливаемая Правительством РФ.

57. Дотация – это:

- (A) долговая обязанность,
- (B) форма расчетов,
- (C) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету, (D) форма

пенсионного обеспечения.

58. Оферта – это:

- (A) Превышение государственных расходов над доходами.
- (B) Формальное предложение определенному лицу заключить сделку с

указанием условий.

- (C) Договор возмездного оказания услуг.

- (D) Банковский кредит.

59. Функции по контролю и надзору в бюджетно-финансовой сфере в РФ

осуществляет:

- (A) Федеральная служба судебных приставов.
- (B) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.
- (C) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
- (D) Министерство финансов РФ.

60. Лизинг – это:

- (A) Вид налоговой обязанности.
- (B) Финансовая аренда.
- (C) Финансовая помощь.
- (D) Разновидность оферты.

по **61. Финансовая деятельность государства — это осуществление им функций**
плановому:

- а) образованию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию денежных фондов;
- г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений.

62. Основным методом финансово-правового регулирования является: а)
императивный;

- б) диспозитивный;
- в) согласования;
- г) распорядительный.

63. Финансовые правоотношения — урегулированные нормами финансового
права общественные отношения участники, которых реализуют содержащиеся в
этих

нормах предписания, по:

- а) образованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;
- б) распределению государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;
- в) использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;

64. Срок проведения ревизии:

- а) не более 10 дней;
- б) не более 30 дней;
- в) не более 45 дней.

65. Финансовое правонарушение, это деяние:

- а) виновное;
- б) противоправное;
- в) причиняющее вред финансовой системе государства;
- г) причиняющее вред общественной безопасности страны.

66. Какие составляющие элементы включает в себя бюджетное устройство РФ:

- а) бюджетную систему;
- б) принципы построения бюджетной системы;
- в) финансовые санкции;
- г) бюджетную политику;
- д) бюджетное законодательство.

67. Бюджетное послание Президента РФ, это:

- а) налоговая политика на очередной год;
- б) бюджетная политика страны на очередной финансовый год;
- в) валютная политика на предстоящий период.

68. Финансы предприятия, это экономические отношения, связанные, с:

- а) формированием денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами
- на**
- производственное и социальное развитие;
- б) распределением денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами
- на**
- производственное и социальное развитие;

на в) использованием денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами производственное и социальное развитие.

69.Классификация доходов бывает по:

- а) социально-экономическому признаку;
- б) территориальному признаку;
- в) методу мобилизации средств;
- г) политическому.

70.С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

71.Налог на имущество в бухгалтерском учете относится на:

- а) финансовые результаты;
- б) представительские расходы;
- г) затраты на рекламу.

72.Срок погашения государственных долговых обязательств не может превышать:

- а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 20 лет; д) 30 лет.

73.Договор страхования вступает в силу:

- а) после оплаты страхового взноса;
- б) с 00 часов дня, следующего за днем оплаты страхового взноса;
- в) с момента заключения договора страхования

74.Смета — это:

из а) финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование;

- б) финансовый план учреждений обеспечивающий контроль за расходованием средств полученных из бюджета.

75.На какой срок Центральный Банк РФ имеет право предоставлять кредиты российским и иностранным кредитным организациям, Правительству РФ: а) не более 1 года;

- б) не более 3 лет;
- в) не более 5 лет;
- г) не более 10 лет.

76.

Денежная система в РФ включает следующие элементы: а) официальную денежную единицу;

- б) порядок эмиссии наличных денег;
- в) организацию и регулирование денежного обращения;
- г) контроль за обращением наличных денег.

77.Укажите основные разновидности безналичного денежного обращения:

- а) платежное поручение о списании со счета клиента банка денежных средств;

б) расчеты с помощью векселей и им подобных безусловных денежных обязательств; в) кредитные карточки банков;

- г) почтовые переводы;
- д) акции, облигации, сертификаты.

78. Под объектами валютных правоотношений понимаются:

- а) валюта РФ;
- б) ценные бумаги в валюте РФ;
- в) иностранная валюта;
- г) валютные ценности.

79. Основными характеристиками финансово-правового метода являются: а)

позитивное обязывание;

- б) императивность;
- в) дозволения;
- г) запреты.

80. К финансовым отношениям, составляющим содержание финансовой

деятельности государства, относятся:

- а) отношения по поводу сборов в бюджет и внебюджетные фонды;
- б) отношения по установлению форм мобилизации денежных средств;
- в) отношения по поводу получения бюджетных кредитов;
- г) отношения по контролю за использованием финансовых ресурсов.

81. Норма ст. 51 НК РФ, закрепляющая порядок исполнения обязанности

по уплате налогов и сборов недееспособного лица является: а) обязывающей; б) охранительной;

- в) запрещающей;
- г) регулятивной.

82. Финансовые правоотношения:

- а) возникают в процессе финансовой деятельности государства;
- б) обязательными субъектами правоотношения являются государство, физические

и

- юридические лица;
- в) возникают по поводу денег;
- г) равноправные отношения.

83. Какие органы осуществляют внешний государственный финансовый

контроль:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) независимые аудиторские фирмы;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

84. Основными методами государственного финансового контроля являются:

а) инвентаризация;

- б) ревизия;
- в) экспертная оценка;

г) визуальное наблюдение.

85. По результатам контрольных мероприятий Счетная Палата РФ вправе:

а) налагать на проверяемые объекты административные взыскания (штрафы); б) отстранять от должности и привлекать к ответственности должностных лиц, виновных в нецелевом использовании бюджетных средств;

в) принимать решение о приостановлении финансовых и расчетных операций по счетам проверяемых объектов;

г) передавать материалы проверок в правоохранительные органы.

86. По юридическим формам выделяют доходы:

а) от хозяйствующих субъектов;

б) налоговые;

в) от граждан;

г) закрепленные.

87. Термин «аудитор» в Российской Федерации это:

а) лицо, имеющее специальное экономическое образование;

б) лицо, имеющее специальное образование и занимающееся бухгалтерской практикой;

в) квалифицированный специалист, аттестованный на право осуществления аудиторской деятельности в порядке, установленном законодательством РФ; г) квалифицированный специалист, имеющий опыт работы в должности главного бухгалтера.

88. Аудиторская проверка в России:

а) проводится государственными органами;

б) проводится исключительно по инициативе экономических субъектов;

в) проводится только в случаях, установленных законодательными актами РФ;

г) может быть обязательной или инициативной.

89. Какие экономические субъекты не подлежат обязательной аудиторской проверке по критерию вида деятельности:

а) банки и кредитные учреждения;

б) страховые организации;

в) индивидуальные частные предприятия;

г) инвестиционные фонды, финансовые холдинги.

90. Какое из следующих акционерных обществ не подпадает под обязательную аудиторскую проверку:

а) акционерное общество открытого типа с количеством участников не превышающих

100;

б) акционерное общество закрытого типа с количеством участников превышающим 100;

в) акционерное общество, ценные бумаги которого публично размещены на вторичном фондовом рынке;

г) акционерное общество открытого типа.

91. Какие предприятия не подлежат обязательному аудиту по критерию объемных показателей:

- а) предприятия с годовой выручкой от реализации продукции (работ, услуг) более 20 млн. руб.;
- б) предприятия с суммой активов баланса, превышающей на конец отчетного периода 20 млн. руб.;
- в) предприятия с годовой выручкой от реализации продукции (работ, услуг) свыше 50 млн. руб.;
- г) предприятия с суммой активов баланса, свыше 50 млн. руб.

92. Каков объем ответственности аудитора:

- а) аудитор несет субсидиарную ответственность;
- б) аудитор должен выявить все недочеты и злоупотребления и дать 100%-ную гарантию отсутствия махинаций и безупречности бухгалтерской отчетности;
- в) аудитор отвечает за компетентное беспристрастное изучение представленных ему данных и составление объективного заключения согласно компетенции разделения ответственности с хозяйствующим субъектом (последний несет ответственность за полноту и точность предоставляемых данных и содержание отчетов);

г) аудитор несет полную ответственность.

93. Какой орган является эмитентом казначейских обязательств:

- а) Центральный Банк РФ; б) Министерство финансов РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство финансов РФ по согласованию с Центральным Банком РФ.

94. Казначейские обязательства размещаются среди:

- а) юридических лиц – резидентов;
- б) юридических лиц – резидентов и нерезидентов;
- в) юридических и физических лиц – резидентов;
- г) иностранных организаций.

95. Страховые резервы могут быть размещены:

- а) для приобретения акций фондовых бирж;
- б) как предмет залога; в) для оплаты труда работников страховых компаний; г) в государственные ценные бумаги.

96. Какие из перечисленных не являются необходимыми атрибутами для деятельности страховых организаций:

- а) регистрация;
- б) лицензирование;
- в) депозитный счет в банке;
- г) при приостановлении действия лицензии приостановление деятельности по договорам, не связанным со страховой деятельностью.

97. Договор страхования не является:

- а) односторонней сделкой;
- б) двухсторонней сделкой;
- в) трехсторонней сделкой;

г) сделкой, совершаемой под условием (отлагательной).

98.Страхователь не обязан:

- а) своевременно вносить страховые взносы;
- б) соблюдать условия страхового договора;
- в) заключать договор со страховщиком в пользу третьего лица;
- г) сообщать страхователю о наступлении страхового случая.

99.Бюджетная система представляет собой:

- а) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, республиканских, краевых, областных, иных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- б) часть финансовой системы; в) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов субъектов и местных бюджетов.

100.Принципы бюджетного устройства Российской Федерации: а) единство;

- б) самостоятельность, полнота, достоверность, гласность;
- в) сбалансированность, адресность, реальность;
- г) гласность, достоверность, прозрачность.

4. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. В чем заключается особенность финансовой деятельности государства? Назовите, какие специальные органы государственного управления созданы для выполнения соответствующих функций.
2. Назовите и раскройте полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность:
 - а) государства;
 - б) муниципальных образований.
3. В чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения?
4. Существует ли разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
5. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации?
6. В чем различие между Российской Федерацией, субъектами Федерации и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?
7. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут являться субъектами финансового права?

8. Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие «консолидированный бюджет».

9. Раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

10. Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

11. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, которыми регулируются бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

12. Укажите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации и сроки начала и окончания каждой из них.

13. Назовите права и обязанности законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления при составлении, рассмотрении и утверждении проектов бюджетов соответствующих уровней.

14. Укажите перечень необходимых документов и материалов, представляемых в качестве сопроводительных при составлении проекта федерального бюджета. Назовите государственные органы, ответственные за сбор и представление этих материалов.

15. Каковы основные этапы исполнения бюджета? Укажите сроки, в течение которых должен быть пройден каждый из названных этапов.

16. Определите понятия государственных и муниципальных (местных) доходов.

17. Назовите признаки, по которым различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы.

18. Назовите правовые акты, которыми регулируется система государственных и муниципальных доходов.

19. Назовите виды поступлений денежных средств, которые зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной основе.

20. Охарактеризуйте понятие и систему государственных и муниципальных расходов.

21. Что такое бюджетное финансирование? Каковы его принципы и виды (режимы)?

22. Каков порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе?

23. Дайте юридическое определение налогов, сборов и пошлин. Какова правовая природа сбора и пошлины, в чем их отличие от налога?

24. Укажите полномочия законных и уполномоченных представителей налогоплательщиков (организаций и физических лиц) в налоговых правоотношениях.

25. Определите различия встречных, камеральных и выездных налоговых проверок.
26. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
27. Дайте сравнительную характеристику способов защиты прав налогоплательщиков.
28. Сравните элементы подоходных и поимущественных налогов.
29. Охарактеризуйте особенности уплаты сборов и государственной пошлины.
30. Опишите систему законодательства, которым регулируются основы страхования в Российской Федерации.
31. Дайте характеристику страхования как экономической и правовой категории.
Объясните понятие и сущность страхования.
32. Дайте характеристику страхового права как комплексного правового института.
33. Опишите систему источников страхового права.
34. Дайте характеристику особенностей правового положения участников страхового обязательства.
35. Определите особенности правового регулирования обязательного страхования.
36. Дайте определение денег. Раскройте экономико-правовой характер этого феномена.
37. Раскройте взаимозависимость и взаимообусловленность развития государства, общества и денежных форм.
38. Каковы принципы построения денежной системы Российской Федерации? Как они отражаются в основных элементах денежной системы.
39. Охарактеризуйте состав денежной системы Российской Федерации, ее элементы.
40. В чем заключается эмиссионный механизм в Российской Федерации. Какова Роль Банка России и банковской системы в эмиссии денег?
41. Назовите источники правового регулирования денежного обращения.
42. Каков порядок осуществления расчетов с использованием безналичных денежных форм? Раскройте основные принципы и укажите источники регулирования.
43. Охарактеризуйте основные нормативные акты, регулирующие расчеты на территории Российской Федерации. Дайте краткую характеристику Положения Банка

России о безналичных расчетах.

44. Охарактеризуйте банковскую систему Российской Федерации.
45. Какие особенности имеет финансово-правовой статус Банка России?
46. Охарактеризуйте основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
47. В чем специфика полномочий Банка России в сфере надзорной деятельности за кредитными организациями?
48. Каково правовое положение коммерческих банков?
49. Какие виды кредитных организаций существуют?
50. Назовите функции кредитных организаций в финансовой деятельности государства.
51. Какие основные категории валютного права следует рассматривать при характеристике отношений в области валютной деятельности государства?
52. Что представляет собой система валютного регулирования?
53. Как соотносятся категории «валютные ограничения» и «валютный контроль»?
54. Какие виды валютных ограничений установлены в настоящее время российским законодательством?
55. Что такое государственный кредит как финансово-правовая категория?
56. Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного кредита.
57. Дайте определение государственного долга Российской Федерации. Перечислите и охарактеризуйте основные формы государственного долга.
58. Раскройте правовые основы внешних долговых активов Российской Федерации.
59. Раскройте существующую систему управления государственным долгом. В чем состоит отличие управления от обслуживания государственного долга?
60. Перечислите органы управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия.
61. Какие инструменты использует государство в целях управления долгом? Дайте их общую характеристику.
62. Каковы понятие и значение инвестиционной деятельности?
63. Назовите основные виды инвестиций.
64. Назовите субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
65. Что предусматривает государственное регулирование инвестиционной

деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.